

## НЕПУБЛИКУВАНО ПИСМО ОТ ВАСИЛ ДЕЧЕВ

Нели Пенева-Запрянова - София

През 1897 г. Пловдивското кметство замисля тържествено чествуване на 50-годишнината от дейността на един от най-изтъкнатите дейци от епохата на Българското възраждане - Найден Геров\*, но по искане на юбиляра голямото събитие се отбелязва на 14 септември с.г. „чрез един скромнен домашен празник, на който пак бе симпатично сърадван от всичката ни интелигенция в Пловдив и из провинцията“<sup>1</sup>. Тържеството в негова чест се превръща във всенародна признателност към делото му. Вестниците и списанията от това време отразяват отпразнуването на половинвековния юбилей на великана на българската просвета, а сред приятелите, които му изпращат поздравления, личат имената на Константин Стоилов, Константин Величков, Димитър Манчов, Димитър Страшимиров, Георги Кърджиев и други.

Десетки са телеграмите и писмата, израз на възхищението и почитта към 74-годишния будител, но едно писмо<sup>2</sup> се откроява по своето съдържание. Запазено в богатия архив на Найден Геров, съхранен в Българския исторически архив при Народна библиотека „Кирил и Методий“, то е с дата 14 септември 1897 г. и подател Васил Христов Дечев\*\*, един от най-ярките родопски дейци, оставил светла диря след себе си.

\* Найден Геров Добревич - Мушек (1832-1900), от Копривщица. Просветен и обществен деец. Следва в Русия, учителства в родния си град и Пловдив, руски вицеконсул през периода 1857-1876 г. След Освобождението е назначен за вицегубернатор на Свищов. Съставя „Речник на българския език“, написва поемата „Стоян и Рада“, автор на учебници.

\*\* Васил Христов Дечев (псевд. В. Д. Смоленски) (1866-1941), от Чепеларе. Учител, етнограф и обществен деец. Учи в Пловдивската гимназия, след което учителства в Чепеларе, Лъжеве и Чепино (дн. квартали на Велинград), Перущица и др. Редактира през 1895 г. първия родопски вестник „Среднородопски новини“, а през 1896 г. е библиотекар на чепеларското просветно дружество „Родопска искра“. Окръжен съветник (1894 г.) и председател на училищното настоятелство в Чепеларе (1896 г.). През периода 1894-1897 г. е кмет на родното си село. Заедно със Ст. Шипков издава сп. „Родопски напредък“ (1903-1912 г.). Най-значителният му труд е „Миналото на Чепеларе“.

Открито при научната обработка на няколкохилядната документация на Найден Геров, писмото се публикува за първи път. Засега не се намери друго от същия автор, така както липсват сведения и за чувствата, които е изпитал юбиларят при получаването му, тъй като то остава без отговор. Отсъствието в горния ляв ъгъл на писмото точната дата на получаване и съответния отговор, собствено-ръчно отбелязани от Найден Геров, е доказателство, че писмена връзка между двамата не се установява.

Текстът е разположен на две страници, като стилът и езикът на епохата са запазени напълно, а използваният родопски диалект разкрива живата реч, която се говори и до днес от населението по тези места.

Голям е броят на документите, достигнали до нас, с данни за училищното дело през Възраждането, но малко са тези като писмото на Васил Дечев, в което с такава колоритност е обрисувана картината на първия учебен ден. Вълнуващо авторът разкрива чувствата си, които е изпитал, прекрачвайки прага на Чепеларското училище през годината 1874. По това време то е добре уредено, като старовремското обучение с псалтири и часослови е изхвърлено и заменено с нови учебници и помагала, част от които са изпратени безплатно от Найден Геров.

С непосредственост той пресъздава и образа на своя „многоуважаем“ учител и голям родолюбец Иван Георгиев Найденов<sup>1</sup>, който с педагогически похват извършва обучението на децата отначало на гръцки и български, но след това изцяло само на родния език. В писмото Васил Дечев с думите: „Учителят (Иван Г. Найдювски) шиеше някаква дреха, но като ме видя остави иглата и ме посрещна много радостно“, още веднъж потвърждава сведенията, че поради минималното заплащане българският учител през периода на Възраждането е принуден да извършва и други дейности, като едновременно с учителстването той е и псалт в църквата, шивач, читалищен деец и т.н.

В лицето на своя първи учител авторът синтезира качествата на народното учителство, което внася в живота новостите на време-

---

<sup>1</sup> Иван Георгиев Найденов, от Чепеларе. Учител и обществен деец. В продължение на повече от петнадесет години е едновременно учител, псалт и селски секретар - сметководител, както и най-изкустният майстор шивач на горни женски дрехи. След Освобождението заема и изпълнява с всички службите: член на селското общинско управление, секретар-бирник, чиновник по десятъка, училищен и църковен настоятел и общински кмет. През неговото последно кметство (1887-1888 г.) се слага началото на благоустройството на Чепеларе. Член на просветното дружество „Родопска искра“ (1880 г.). При обучението си в училище изучава гръцки език, който овладява най-добре в сравнение с всички негови съвременни учители.

то, учи младите да четат и пишат, открива им чудния свят към книгите и знанията, разказва им за миналото на България и разпалва тяхното родолюбие. Повлияно и от патриотичната дейност на Найден Геров, то направило българската просвета да се превърне в първостепенен фактор за възпитание в национален дух.

Особено място в писмото Васил Дечев отделя на Найден Геров, до чийто светъл образ осемгодишното момче за първи път се докосва от думите на селския учител Иван Найденов: „И той е бил каквосу вас дете, ала се е учил - учил и ут учене е станал гулем чияк. Консул е на най-гулемата царшина на светос“. На родопски диалект, просто, но с много любов той обрисова пред учениците личността на големия възрожденец. Разказва им за „Даскал Найден“, за „Мускоския консул“, които думи силно се врязват в паметта на децата. Много са имената на тези, за които животът на Найден Геров ще стане пример за трудолюбие, патриотичност и стремеж към науката. Сред тях изпъква името на Васил Дечев, който още от малък започва да изучава с голяма страст нашето минало и да се интересува от обществените ни дейци, които почита като светци. По-късно образованият младеж научава, че учението на Найден Геров при своя баща - известният учител хаджи Геро, в Пловдивското единско училище и в родното място при опитния педагог Неофит Рилски не го задоволява. Продължил образованието си в Одеса, където завършва гимназия и камерални науки в Ришельовския лицей, той се завръща в страната ни през 1846 г. и става учител в Копривщица в откритото от него училище.

Силно влияние оказва върху Васил Дечев фактът, че дългът на Найден Геров към отечеството го кара да предпочете пред разни други предложения званието български учител и като такъв с обаятелност поднася на своите ученици най-прогресивното, което можело да даде по онова време младото българско училище. С това свое народополезно дело високообразованият руски възпитаник издига авторитета на тази професия. С търпение и усърдна пропаганда успява да вдъхне любов към българската просвета, като спечелва първо доверието на своите питомци, а по-късно и на поколенията след тях. Всичко това той прави с единствената цел да осъществи една своя мечта - да види народа си образован и културен, да види възхода на българската нация. Патриотичният порив не го напуска и по-късно, когато през 1857 г. става руски вицеконсул.

Никога не забравил мъдрите думи на своя пръв учител: „Ти немаш вейке ни тетю, ни майка, ни баба... Тува ще седиш и ще се учиш!“, както и силно повлиян от неуморната дейност на Найден Геров като учител, дипломат, радетел за самостоятелна българска църква, поет, публицист и учен,

<sup>2</sup> Т.е. държавно-стопански

Васил Дечев посвещава целия си съзнателен живот за стопанското и културно възможване на изоставена, забравена и бедна в миналото Родопи. Той осъществява смело, настойчиво и с широк замах низ от дръзновени народополезни дела, а неговата книжовна дейност по своя ръст надхвърля пределите на Родопите и влиза заслужено в нашата национална книжовност и култура<sup>3</sup>.

Васил Дечев никога не заличава от паметта си образа на Найден Геров и произнася името му с уважение и признателност. Той ще си спомни за него и на 14 септември 1897 година, поздравявайки го с писмото си, в което ще изрази своето възхищение и страхопочитание към „най-идеалния и най-почитаемия образ - образ светъл, без никакви петна“ и ще му отдаде заслужена почит в деня на неговата десетгодишнина.

На текста е направено осъвременяване по отношение на графиката, правописа и пунктуацията. Буквата „ѣ“ е заменена с „я“ или „е“ (напр. дрѣха - дреха). В края на думите „ѣ“ и „ѣ“ отпадат (напр. пакѣ - пак, паметѣта - паметта), а в средата на думата „ѣ“ се заменя с „ъ“ (напр. прѣв - пръв). Осъвременен е правописът на съюза „но“ вм. „нѣ“, както и на представките „из“ и „въз“ (напр. изкоча вм. искоча). Нормализирани са и диалектните окончания на глаголите (напр. видя вм. виде). Отрицателната частица „не“ е отделена от глаголната форма. Сложните думи, разделени в оригиналния текст, са възпроизведени слято (многопочитаемий вм. много почитаемий). Прибавена е съединителната чертица при сравнителната и превъзходната степен на прилагателните имена. Предлогът „с“ е употребен като „със“ пред думите, започващи със „с“. Променена е формата на възвратното местоимение „мѣ“ в „ме“.

За по-голяма близост със стила и езика на епохата е запазен напълно текстът, предаден от автора на родопски диалект. Направените допълнения са поставени в четвъртити скобки [ ], а кръглите скоби са употребени, както са в оригиналния текст. Бележките за самото писмо са дадени под линия непосредствено под текста с номерация за всяка страница. Отделно от тях, в края, сме показали извори и библиография.

#### *Многопочитаемий г. Найден Геров,*

*Бях на 8 години<sup>4</sup>, когато баба ми (бог да я прости) ме хвана за ръката и за пръв път ме заведе в училището. Учителят (Иван Г. Найдювски) шиеше някаква дреха, но като ме видя остави иглата и ме посрещна много радостно. Покани ме да седна наред с другите ученици и пак захвана да шиє. Аз седнах, но бях смутен и щеше ми [се] да заплача не знам защо. Учителят, като видя моето смущение, взема една книжка измежду купа нови книги, що бяха на одъра<sup>4</sup> и дойде при мене, тъкмо когато заплаках и се готвих да*

<sup>3</sup> Като се има предвид, че Васил Дечев е роден през 1866 година, то годината, през която започва училище, е 1874.

<sup>4</sup> Диал. - дървено легло

изкоча въвн от училището. Учителят като разбра, че ще бягам, хвана ме за ръката и каза следующите думи:

"Бре, че ти още не си сидел адин сахат<sup>5</sup> в шкулото су мочиш се да бегаш. Къде ще идиш? Ти немаш вейке ни тетю, ни майка, ни баба. С<sup>6</sup> ти сам и майка и тетю, а се е деца ти врют<sup>7</sup> братъе. Тува ще сидиш и ще се учиш! На ти сае книжка. Пруводил<sup>8</sup> е Мускоския консул ут Хилбьо<sup>9</sup>, хем биз пари - пруводил е на врют деца са да се учот и сбират юм<sup>10</sup>. Знайте ли, деца, кой е Мускоски консул? Ако ни знайте да ви кажа. Той е даскал Найден, хем болгарин. И той е бил какво су вас дете, ала се е учил - учил и ут ученье е станал гулем чилек. Консул е на най-гулемата царщина на светос. Затова учите са да станете и вие консули и гулемци, оти светос са промене. Днес е адно, ала утре може да стане друго..."<sup>11</sup>

Тия думи на моя пръв многоуважаем учител ми направиха голямо впечатление, макар тогаз и да не разбирах добре значението им. Силно се връзаха в паметта ми думите "Мускоски консул" и "Даскал Найден". Аз взех още от малък да разпитвам за царщини, консули, училища, учители и пр., а по-после, когато станах по-възрастен и с какво годе елементарно образование захванах да чета и изучавам с най-голяма страст за нашето минало и за нашите обществени дейци, които почитам като светци. Но "Мускоския консул" и "Даскал Найден", по-после Найден Геров си остана в моя мозък най-идеалния и най-почитаемия образ - образ светъл без никакви петна. И сега, когато срещам понякогаж из пловдивските улици преклонения старец<sup>12</sup> със страхопочитание, но и с възхищение погледновам свещения образ и после се замисля дълбоко, като си спомня всичко минало от 50 години насам.

Поклон пред 50-годишната Ви славна деятелност, многопочитаемий труженик

Васил Дечов от с. Чепеларе, Рупчоска околия.  
Член на Пловдивската окръжна постоянна комисия

Пловдив

14 септември 1897 г.

<sup>5</sup> Тур. - час

<sup>6</sup> Така е в оригинала.

<sup>7</sup> Диал. - всичкото, докрай, допущ

<sup>8</sup> Диал. - изпратил

<sup>9</sup> Родопски вариант на изговор на Филибе, т.е. гр. Пловдив.

<sup>10</sup> Освен книги за чепеларското училище Найден Геров изпраща през 1865 г. на черковното настоятелство няколко богослужебни книги на славянски език. От тогава в църквата „Св. Атанас“ богослужението се извършва на славянски език.

<sup>11</sup> Текстът е поставен в кавички от автора на писмото.

<sup>12</sup> Незначителен задраскан текст.

## БЕЛЕЖКИ, ИЗВОРИ И БИБЛИОГРАФИЯ

1. ИЛЮСТРАЦИЯ светлина - (Пловдив), 7, 1897, № 9, с. 15.
2. НКМ - БИА, ф. 221, а.е. 133, л. 1-2.
3. СТАВРАКЕВ, Иван. Личност и обществена дейност. - В: Ю б и л е е н  
с б о р н и к. Васил Дечев. Смолян, 1969, с. 11-15.